

Titres et diplômes

Docteur ès Lettres (Didactique des langues et cultures), Docteur en Sciences du Langage, Université de Turku, PGCE en langues modernes (Canterbury Christ Church University,) et Professeur des Universités, Faculté des sciences de l'éducation (Université d'Helsinki)

Distinguished Professor

2014 : Faculté des langues modernes (Baoji University of Arts and Sciences)

2019-2021: Faculté des Sciences de l'éducation (Minzu University of China)

Titre de Docent

2009 : Études françaises (Université de Turku)

2009 : Sociologie du multiculturalisme (University of Eastern Finland)

2012 : Linguistique appliquée, Faculté des humanités (Université d'Helsinki)

Parcours

Maître de Conférences en Études Françaises, Didactique des langues et de l'interculturel de 1996 à 2011 (Turku) je deviens Professeur des Universités. Université d'Helsinki (2012), Directeur de recherches en éducation multiculturelle, Co-directeur de l'école doctorale SEDUCE et Directeur du centre de recherche SUFE-UH à Shanghai.

J'ai également été plusieurs fois professeur Invité : Taylor University (2013), University of South Queensland (2015-2018), Renmin University of China (Pekin, 2016-2019) Université de Karlstad (Suède 2016-2022)

Fred DERVIN
Professeur des
Universités
Distinguished Professor



Directeur du Laboratoire
TENSION
Co-directeur de l'école
doctorale SEDUCE
-
Université d'Helsinki,
Finlande

Thématiques de recherche

- Langues et rencontres interculturelles
- Formation des enseignants à l'interculturel
- Mobilités et migrations académiques
- Évaluation des compétences interculturelles
- Couples binationaux, identité et interculturalité
- Utilisation des lingua francas en éducation
- Étrangeté, hospitalité et migration en éducation
- Approches non-occidentales à l'interculturalité

Encadrement doctoral et scientifique :
14 thèses de doctorat sous ma direction
(Belgique, Canada, Finlande, France).

Vos enseignements

Responsable pédagogique des enseignements sur l'éducation interculturelle à la faculté des sciences de l'éducation (Helsinki)

Cours :

- Introduction à l'interculturalité en éducation
- Mobilités et migrations en éducation
- Minzu éducation et interculturalité
- Langue, interculturalité et éducation
- Introduction à la recherche sur l'interculturalité en éducation
- Séminaire doctoral sur l'interculturel en éducation

Vos publications

Dervin, F., & Jacobsson, A. (2020). *Critical and reflexive interculturality in teacher education*. London : Palgrave.

Dervin, F. & Simpson, A. (2020). *Interculturality and the political within education*. London : Routledge.

Yuan, M., Sude, Wang, T., Zhang, W., Chen, N., Simpson, A., & Dervin, F. (2020). Chinese Minzu education in higher education: an inspiration for 'Western' diversity education? *British Journal of Educational Studies*, 68(4), 461-486.

Sude, Yuan, M., Chen, N., & Dervin, F. (2020). "I think it would be easier for Chinese ethnic minorities to find themselves as a minority if they go abroad": Chinese Minzu individuals' identity and the study abroad experience. *International Journal of Educational Research*, 102, [101584].

Dervin, F., Chen, N., Yuan, M., Sude, NA., & Jacobsson, A. (2020). COVID-19 and Interculturality: First lessons for Teacher educators. *Education and Society*, 38(1), 89-106.

Dervin, F., Moloney, R., & Simpson, A. (Eds.) (2019). *Intercultural Competence in the Work of Teachers: Confronting Ideologies and Practices*. (Routledge Research in Teacher Education). London : Routledge.

Fred DERVIN Professeur des Universités *Distinguished Professor*



Directeur du Laboratoire
TENSION

Co-directeur de l'école
doctorale SEDUCE

Université d'Helsinki,
Finlande

Dervin, F. (2019). 《破解神话:还原真实的芬兰教育》: 破解神话:还原真实的芬兰教育. MoveableType Beijing.

Dervin, F., & Auger, N. (Eds.) (2019). *Les nouvelles voix/voies de l'interculturel. Le langage et l'homme : revue de didactique du français; No. 541*

Dervin, F. (2017). *Compétences interculturelles*. Paris : Archives contemporaines.

Dervin, F. (2017). Critical turns in language and intercultural communication pedagogy: The simple-complex continuum (simplicity) as a new perspective. In M. Dasli, & A. R. Diaz (Eds.), *The Critical Turn in Language and Intercultural Communication Pedagogy: Theory, Research and Practice* (pp. 58-72). (Routledge Studies in Language and Intercultural Communication; No. 5). London : Routledge.

Dervin, F. (2017). *Critical Interculturality: Lectures and Notes*. (Post-intercultural Communication and Education). Cambridge Scholars Publishing.

Votre unicité

Je suis représenté en Chine par la galerie ARTSEE艺些 à Shanghai pour ma production artistique sous le nom de Wende.

Liens utiles

<https://researchportal.helsinki.fi/en/persons/fred-dervin>